

Podsumowanie mobilności w Polsce

W październiku Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego gościło w swoich murach partnerów projektu Erasmus +. O przebiegu tej mobilności pisaliśmy w poprzednim numerze, ale w ramach podsumowania owego spotkania zadaliśmy Pani Dyrektor Jolancie Folwarskiej oraz Pani Aleksandrze Bierskiej koordynatorowi projektu kilka pytań.



Redakcja: Jak ocenia Pani przebieg mobilności w ramach projektu Erasmus+, która miała miejsce w naszej szkole?

Pani Dyrektor: Był to cenny czas, który z pewnością zapisze się w bogatej historii naszego liceum. Wspólnie przeżyliśmy niezapomniane chwile. Wszystkie punkty pięciodniowej wymiany zostały profesjonalnie zrealizowane. Zapewniam, organizacja międzynarodowego przedsięwzięcia na tak dużą skalę i z takim rozmachem jest naprawdę trudna i wymaga nie lada umiejętności organizacyjnych. Nam się powiodło, nie tylko dlatego, że cała społeczność szkolna była mocno zaangażowana, ale przede wszystkim ze względu na umiejętności pracy w grupie. Jestem niezwykle wdzięczna rodzicom za gościnność i ogromne ciepło, którym otoczyli naszych gości. Piękne podziękowania należą się nauczycielom odpowiedzialnym za poszczególne zadania – troska i zająk podchodzili do wypełnienia swoich obowiązków jest godna pochwały. A uczniowie? Przeszli samych siebie... uczynni, gotowi na wszelkie wyzwania, odpowiedzialni, godni zaufania.

Redakcja: Co szkole daje realizacja tego projektu?

Pani Dyrektor: „Ostatnia szansa- zachowanie bioróż-

norodności dla następnych pokoleń” to tytuł programu, w ramach którego młodzież poszerza wiedzę oraz umiejętności z przedmiotów przyrodniczych, prowadzi badania i eksperymenty, uczy się w nowoczesny sposób, rozwija kompetencje językowe i osobiste, a także kształtuje umiejętności interpersonalne. Partnerami szkoły są: Liceo Scientifico Statale Enrico Fermi – Aversa (Włochy), Ies Alonso Sanchez – Huelva (Hiszpania), Macide Ramiz Taskinlar – Akhisar (Turcja), Colegiul Tehnic Danubiana – Roman (Rumunia). Każdy z nich wnosi do programu przykłady swoich najlepszych praktyk, będących efektem długoletniej pracy, a także unikalnych działań grona pedagogicznego, noszących znamiona autorskich programów pracy. Na realizację wszystkich zaplanowanych działań w ramach krótkoterminowych wymian grup uczniów szkoła otrzymała 244,860,00 euro promocję programu, dającego możliwość wzbogacania warsztatu pracy nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń w zakresie kształcenia przyrodniczego, szczególnie związanych z wykorzystaniem umiejętności stosowania zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL).

Redakcja: Dlaczego warto wziąć udział w tym projekcie?

Pani Dyrektor: Jest wiele powodów, dla których warto zaangażować się w projekt Erasmus+. Korzyści odnoszą bowiem wszyscy: nauczyciele, szkoła, uczniowie, a nawet region, w którym mieszkamy. Sądzę, że program daje możliwość przeżycia fantastycznej przygody. Uczniowie mogą za darmo poznawać codzienne życie, kulturę i historię innych europejskich krajów. Nieocenionym jest bezpośredni kontakt z rówieśnikami z Europy. Młodzież ma okazję uczyć się poprzez działania, a nauczyciele mogą stosować innowacyjne nauczanie.

Redakcja: Jak z punktu widzenia koordynatora ocenia Pani realizację zadań, które wyznaczone były dla mobilności w naszej szkole?

Pani Aleksandra Bierska: Zadania projektu realizowane w czasie mobilności w Gryficach związane były z tematyką analizy stanu czystości środowiska przyrodniczego metodami chemicznymi i biologicznymi, Europejską Siecią Ekologiczną Natura 2000 oraz z bioróżnorodnością naszego regionu. Zgodnie z celami projektu uczestnicy mobilności poszerzyli swoją wiedzę i umiejętności z zakresu analiz biologicznych i chemicznych jakości wody i powietrza, biorąc udział w warsztatach w CEEiRJ w Szczecinku. Pracując w grupach między-

narodowych badali próbki wody i gleby przywiezione z obszarów „ Natura 2000” krajów uczestników projektu. Analizowali również wpływ jonów ołowiu i zakwaszenia gleb na rośliny. Podczas zajęć w terenie poznali w praktyce metodykę analizy stanu czystości powietrza za pomocą skali porostowej oraz odczynu gleby za pomocą roślin wskaźnikowych.

Laboratoryjne metody analiz chemicznych jakości wody uczestnicy mobilności poznali, biorąc udział w zajęciach na Politechnice Koszalińskiej. Bioróżnorodność naszego regionu na poziomie gatunkowym i ekosystemowym nasi goście badali, uczestnicząc w wycieczce edukacyjnej do Wolińskiego Parku Narodowego.

Kolejnym zadaniem postawionym przed uczestnikami spotkania w Gryficach było poszerzenie swojej wiedzy dotyczącej Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. Cel ten osiągnęli, biorąc udział w lekcji CLIL „ Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 – jej struktura i cele”. Podczas sesji popularno- naukowej w Urzędzie Miasta w Gryficach młodzież przedstawiała przygotowane przez siebie prezentacje multimedialne omawiające obszary wyznaczone w swoich krajach w celu ochrony określonych typów siedlisk przyrodniczych.

Efektom współpracy uczestników mobilności była wysta-

wa fotograficzna „Dyrektywa ptasia – w krajach uczestników projektu”. Kolejnym zadaniem zrealizowanym przez uczestników mobilności we współpracy z lokalnymi szkołami był „Pokaz Mody Ekologicznej” w Miejskim Domu Kultury w Gryficach i „Marsz Ekologiczny” ulicami miasta pod hasłem „ Ostatnia szansa – zachowanie bioróżnorodności dla następnych pokoleń”.

Wszystkie zadania wyznaczone w harmonogramie mobilności w Gryficach zostały wykonane. Służyły one realizacji głównych celów projektu, którymi są:

- poszerzenie wiadomości dotyczących bioróżnorodności i form ochrony przyrody
- przełamanie barier kulturowych, językowych, emocjonalnych
- podniesienie umiejętności językowych w zakresie terminologii biologiczno-chemicznej
- nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia badań naukowych, planowania, analizy, wnioskowania
- podniesienie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Redakcja: Czy uczniowie chętnie angażują się w to przedsięwzięcie?

Pani Aleksandra Bierska: Młodzież naszej szkoły chętnie angażowała się w przy-

gotowanie tej mobilności. Uczniowie zainteresowani naukami przyrodniczymi pracowali nad zagadnieniami związanymi z bioróżnorodnością, analizami biologicznymi i chemicznymi jakości środowiska oraz Europejską Siecią Ekologiczną Natura 2000.

Uczniowie klas lingwistycznych wspierali projekt w aspekcie języka angielskiego, natomiast młodzież biegła w technologiach informacyjnych czuwała nad jakością prezentacji multimedialnych, filmów i spotów reklamowych. O zaangażowaniu całej społeczności uczniowskiej naszej szkoły świadczą takie aktywności jak Pokaz Mody Ekologicznej, Marsz Ekologiczny ulicami miasta, czy sesja popularno-naukowa „ Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 w krajach – uczestników projektu”.

Redakcja: Jakie wnioski na przyszłość, refleksje pojawiły się po tej mobilności?

Pani Aleksandra Bierska: Przygotowanie mobilności było wyzwaniem zarówno dla grona pedagogicznego, jak i całej społeczności uczniowskiej. Dzięki zaangażowaniu i współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników obsługi mobilność została bardzo dobrze przygotowana, a sam przebieg spotkania międzynarodowego dostarczył nam wielu niezapomnianych wrażeń.

Erasmus w „Chrobrym” !!

W Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gryficach po raz kolejny trwają nabory do wymiany międzynarodowej w Turcji w ramach projektu Erasmus + współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Każdy uczeń, który wyraża chęć wzięcia udziału w wymianie musi spełnić następujące wymagania: wysoka frekwencja, wysokie wyniki w nauce, zaangażowanie

w życie szkoły oraz aktywny udział w działaniach Project Club. Po wybraniu kandydatów odbędzie się rozmowa określająca poziom znajomości języka angielskiego wśród uczestników chcących wziąć udział w wymianie. Mobilność trwać będzie od 13 do 17 lutego 2017 roku.

Julia Kawka